

УТВЕРЖДЕНО

Общим Собранием

Протокол

От «04» *апреля* 2025 г. № 1

Самообследование

Показатели деятельности за 2024 год

ГБОУ СОШ № 352 Санкт-Петербурга,

соотнесенные с объектами оценки утвержденными приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

на 01.01.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

- 1.1. Формы получения образования и формы обучения.
- 1.2. Динамика контингента обучающихся.
- 1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ.
- 1.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 1.5. Подготовка обучающихся к ГИА.
- 1.6. Инновационная и научно-методическая деятельность
- 1.7. Социальный статус семей обучающихся.
- 1.8. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.
- 1.9. Формы индивидуальной работы с обучающимися.
- 1.10. Система профориентационной работы и социальной адаптации.
- 1.11. Результативность воспитательной работы
- 1.12. Результативность работы отделения дополнительного образования детей ОДОД.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

- 2.1. Структура управления и ее функционирование.
- 2.2. Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации.
- 2.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации
- 2.4. Управленческая деятельность по созданию безопасных условия пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма.
- 2.5. Организация отдыха и оздоровления детей.
- 2.6. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Особенности учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана работы ОДОД.

3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

3.3. Особенности УМК, соответствие реализуемым программам.

3.4. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение реализуемых программ.

3.5. Результаты качества подготовки ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

3.6. Востребованность выпускников.

4. Оценка кадрового обеспечения

4.1. Укомплектованность ОО педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров.

4.2. Распределение педагогических работников по возрасту

4.3. Распределение педагогических работников стажу работы.

4.4. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (обновленные ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся.

5.2. Рабочие программы по учебным предметам в т.ч. для обучающихся по индивидуальным учебным планам.

5.3. Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы. Доступ к электронным библиотекам и иным ресурсам. НЭБ.

5.4. Деятельность методических объединений и методического совета по обновлению учебно-методического обеспечения.

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

6.1. Соответствие требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

6.2. Об обеспеченности обучающихся и учителей компьютерами.

6.3. О наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок, приставок в расчете на один учебный коллектив.

6.4. О наличии лабораторий и /или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный коллектив.

6.5. Об электронных интерактивных лабораториях, лабораторном и демонстрационном оборудовании и др.

6.6. Динамика развития материально-технической базы за последние три года, приоритетные направления ее развития, результаты работы администрации гимназии по совершенствованию материально-технической базы за отчетный период.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Положение о школьной системе оценки качества образования. Структура. Цели и задачи.

7.2. План мероприятий по обеспечению функционирования школьной системы оценки качества образования.

7.3. Определение соответствия условий, качества подготовки обучающихся требованиям.

Выявление проблем. Определение направлений деятельности.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Обучение в ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в очной форме. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающими заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Динамика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в ГБОУ СОШ № 352 является стабильным; он составляет:

на 01.01.2025 – 910 обучающихся,

на 01.01.2024 – 757 обучающихся,

на 01.01.2023 – 736 обучающихся.

Сравнительный анализ контингента школы на 01.01.2025 г.

Численность обучающихся по образовательной программе:	на 01.01.2023	на 01.01.2024	На 01.01.2025
начального общего образования	320	353	373
основного общего образования	330	360	457
среднего общего образования	107	89	80
Всего	757	802	910

1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок 1 год) – начальное общее образование – общеобразовательные программы начального общего образования (обновленные ФГОС НОО и ФОП) 1-ые классы; начальное общее образование (нормативный срок 3 года) – общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (обновленные ФГОС НОО и ФОП) 2-4-ые классы;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет) – общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (обновленные ФГОС ООО);

III уровень –общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (обновленные ФГОС СОО).

1.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов ОУ; текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале; четвертные оценки выставляются в баллах по 5-балльной шкале обучающимся 2–11 классов, форму текущего контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий (избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету); отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков; промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа,
- диктант с грамматическим заданием,
- тестирование,
- изложение с элементами сочинения,
- сочинение,
- защита реферата (исследовательской работы),
- зачёт,
- защита проекта,
- метапредметные диагностические работы,
- диагностика результатов личностного развития (предполагает проявление учеником качеств его личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей).
- Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:
- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся со 2 по 11 класс; промежуточная аттестация по окончании четверти и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде четвертных и годовых контрольных работ во 2–11 классах.

1.5. Подготовка обучающихся к ГИА

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024 году осуществлялась в соответствии с циклограммой организационной подготовки ГБОУ школы № 352 к ГИА в 2023-2024 учебном году. В школе были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг предполагаемой численности участников ГИА в 2024 году,
- проведение внутришкольных диагностических работ по предметам учебного плана (входной контроль),
- информирование обучающихся 9-х и 11-х классов (ознакомление с результатами ГИА 2023 года, особенности организации и проведения ГИА в 2024 году, планирование образовательной траектории в учреждениях СПО и ВПО),
- ознакомление участников образовательного процесса с вновь поступившими нормативными документами по организации ГИА),
- мониторинг выбора обучающихся 9-х и 11-х классов предметов для участия в ГИА в 2024 года,
- организация ознакомления обучающихся 9-х и 11-х классов с бланками ОГЭ и ЕГЭ,
- организация ознакомления обучающихся 9-х и 11-х классов с правилами их заполнения,
- проведение промежуточных диагностических работ по предметам учебного плана в формате ОГЭ и ЕГЭ,
- сбор информации об образовательной траектории выпускников 9-х классов,
- согласование выбора экзаменов и образовательной траектории выпускников 11-х классов,
- сбор и анализ информации об обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих риск быть не допущенными до ГИА в 2024 году, организация ИОМ для этой группы обучающихся,
- написание итогового сочинения в 11 классе, как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации,
- сдача устного зачета по русскому языку обучающимися 9-х классов, как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации,
- ознакомление обучающихся 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА экзамен по учебному предмету «Информатика и ИКТ», с демоверсией КИМ и проведение тренировочного выполнения работы (практическая часть),
- ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, выбравших для прохождения ГИА экзамен по учебному предмету «Иностранный язык», с демоверсией КИМ и проведение тренировочного выполнения работы (часть Говорение),
- ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, выбравших для прохождения ГИА экзамен по учебному предмету «Физика», с демоверсией КИМ и проведение тренировочного выполнения работы (лабораторная работа);

Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к участию в ГИА в школе осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность.

Урочная деятельность:

- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках;
- выполнение заданий из демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам (сайт ФИПИ) на различных этапах урока, включение вопросов открытого банка заданий ОГЭ, ЕГЭ в проверочные и контрольные работы, работа с бланками: правила заполнения, практическая работа);
- проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Внеурочная деятельность:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций;

- проведение занятий в системе отделения дополнительного образования (кружки в ОДОД по информатике и ИКТ, истории и обществознанию, химии, географии, биологии, немецкому и английскому языкам);
- подготовка и участие в олимпиадах и конференциях различного уровня; На официальном сайте школы в сети Интернет создана отдельная страница по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, которая включает три раздела «Единый государственный экзамен», «Основной государственный экзамен», «Информационные материалы «Подготовку к ГИА»», содержащие актуальную информацию для всех участников образовательных отношений, необходимую для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
<https://352spb.edusite.ru/ekzameny-2017>

1.6. Инновационная и научно-методическая деятельность

В 2024 году ГБОУ СОШ №352 впервые был присвоен инновационный статус. Приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района от 29.12.2023 №280 по результатам конкурса ГБОУ СОШ №352 Санкт-Петербурга присвоен статус «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект). Тема деятельности – «Организация профессиональной пробы старшеклассников психолого-педагогического класса в форме наставничества и содействия адаптации учащихся-инофонов». Научный руководитель – кандидат педагогических наук Деркач Антон Михайлович.

Методическая тема работы коллектива ГБОУ СОШ №352 в 2024 г. совпадает с темой инновационного проекта – «Организация профессиональной пробы старшеклассников психолого-педагогического класса в форме наставничества и содействия адаптации учащихся-инофонов».

Впервые в теории и практике российского образования ведется разработка подходов и методики организации профессиональной пробы старшеклассников психолого-педагогического класса, которая была бы направлена на решение не искусственно смоделированных, а реальных проблем школы, связанных с адаптацией учащихся более младшего возраста.

В рабочую группу по реализации инновационного проекта для решения поставленных задач вовлечено 10 педагогических работников школы, что соответствует более 10% численности педагогических работников. В работе над методической темой задействованы все классные руководители, в классах которых есть учащиеся-инофоны, а также классные руководители 10 и 11 психолого-педагогических классов.

Опыт работы инновационной деятельности ГБОУ СОШ №352 представлен:

- на VI Всероссийской научно-практической конференции «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» в рамках мероприятий Петербургского международного образовательного форума, 28.03.2024, О.В. Широких, доклад «Понятие «вода» в учебных предметах для учащихся-инофонов (на примере посещения музейного комплекса «Вселенная воды»);
- на научно-практической конференции «PRO наставничество. Лаборатория партнерства. Достижения и перспективы» в рамках мероприятий Петербургского международного образовательного форума, 28.03.2024, Н.С. Холфина, доклад «Мотивация к выбору психолого-педагогических специальностей через раскрытия личностного потенциала обучающихся»;

- на итоговой районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» 03.05.2024, О.В. Широких, Н.С. Холфина, доклад «Организация профессиональной пробы старшеклассников психолого-педагогического класса в форме наставничества»;
- на Федеральном образовательном форуме «Знание в смыслах», Псков, 20.09.2024, О.В. Широких, доклад «Социализация детей-инофонов в рамках проекта «Образовательный туризм – маршруты, нас образующие».

В 2024 году по теме инновационной деятельности опубликовано 3 статьи, в том числе 1 статья в журнале, включенном в РИНЦ.

1.7. Социальный статус семей обучающихся

Социальный статус	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025
Дети из многодетных семей	68	98	106
Дети из неполных семей			151
По потере кормильца	19	10	9
Опекаемые	7	5	7
Дети из семей с участниками СВО	-	20	30
Дети из семей с миграционной историей	16	56	33

1.8. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО в школе большое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

В образовательном процессе используются такие образовательные технологии, как:

- метод проектов,
- технология исследовательского обучения,
- игровая учебная деятельность,
- технология развития критического мышления,
- технология проблемного обучения и др.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения, дающих большую свободу для творчества, выбора своего пути, повышающих ответственность самих обучающихся и мотивирующих их к обучению.

Перечисленные технологии используются в преподавании учебных предметов, во внеурочном процессе и в деятельности ОДОД.

В обучении применяются информационно-коммуникационные технологии, используются возможности школьной локальной сети и сети Интернет, доступ к ресурсам которых осуществляется с компьютеров учебных кабинетов школы и компьютерных классов.

Особое значение в повышении интереса к учебе имеют интерактивные обучающие программы, анимационные модели, тренажерные и тестирующие электронные системы, это дает возможность преобразовать характер умственной деятельности: в первую очередь, научить анализу получаемой информации из различных источников, её структурированию.

1.9. Формы индивидуальной работы с обучающимися

Одним из наиболее эффективных путей реализации индивидуальной формы организации учебной деятельности в школе являются дифференцированные индивидуальные задания, особенно задания с печатной основой, которые освобождают обучающихся от механической работы и позволяют при меньшей затрате времени значительно увеличить объем эффективной самостоятельной работы. Причем для слабоуспевающих учеников дифференциация проявляется не столько в дифференциации заданий, сколько в мере оказываемой учителем помощи. Учитель наблюдает за работой учеников, следит, чтобы они пользовались правильными приемами, дает советы, наводящие вопросы, а когда обнаруживает, что многие ученики не справляются с заданием, может прервать индивидуальную работу и дать всему классу дополнительное разъяснение. Индивидуальную работу учителя проводят на всех этапах учебного занятия, при решении различных дидактических задач: для усвоения новых знаний и их закрепления; формирования и закрепления умений и навыков; обобщения и повторения пройденного; для контроля; овладения исследовательским методом и т.д. Степень самостоятельности индивидуальной работы обучающихся является разной. Первоначально обучающиеся выполняют задания с предварительным и фронтальным разбором, подражая образцу, или по подробным инструкционным карточкам. По мере овладения учебными умениями степень самостоятельности возрастает: ученики могут работать по более общим, не детализированным заданиям, без непосредственного вмешательства учителя. Постепенно все больший удельный вес приобретает работа исследовательского характера.

Для слабоуспевающих обучающихся учителя составляют систему заданий, которые содержат образцы решений и задачи, подлежащие решению на основе изучения образца - различные алгоритмические предписания, позволяющие ученику шаг за шагом решить определенную задачу, различные теоретические сведения, поясняющие теорию, явление, процесс, механизм процессов и т.д., позволяющие ответить на ряд вопросов, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, обобщать и т.п.

Такая организация учебной работы обучающихся на уроке дает возможность каждому ученику в силу своих возможностей, способностей, собранности постепенно, но неуклонно углублять и закреплять полученные и получаемые знания, вырабатывать необходимые умения, навыки, опыт познавательной деятельности, формировать у себя потребность в самообразовании.

1.10. Система профориентационной работы и социальной адаптации

В школе проводится серьезная аналитическая и практическая работа по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся:

- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»,

- анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования,
- Обучение в средней школе (10-11 классы) происходит по 2 профилям: гуманитарному, в котором открыт психолого-педагогический класс и естественно-научному.
- анализ трудоустройства выпускников,
- анализ профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов,
- размещение актуальной информации на официальном сайте школы в сети Интернет, на стенде, участие в профориентационных выставках, экскурсиях, городских и районных мероприятиях.

Классные руководители и администрация школы регулярно участвуют в семинарах и вебинарах по данному направлению деятельности.

1.11. Результативность воспитательной работы 2024 год.

Воспитательная система работы школы представляет собой единое взаимодействие всех компонентов образовательного процесса:

- учебной деятельности,
- совета школы (Совет школы),
- деятельности классных руководителей,
- деятельности ОДОД,
- психолого-педагогической службы школы,
- библиотеки.

Данное взаимодействие подкреплено тесным сотрудничеством всех компонентов образовательного процесса: учителей, обучающихся и родителей.

Следует отметить, что намечилась существенное увеличение количества проведенных мероприятий. Ребята с большим интересом участвуют в школьной жизни, проявляя собственную инициативу. Связано это с активной работой органа ученического самоуправления – Совета школы, основанного на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной школьной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и развитии организаторских способностей.

Ученическое сообщество активно включено в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в школе создан дух единой командной культуры, сотрудничества, толерантности. Надежными союзниками и помощниками в решении воспитательных задач стали родители.

Исходя из цели и задач, поставленных в 2023 году, воспитательная работа в школе в 2024 году представлена как динамичный и активный процесс взаимного сотрудничества всех звеньев учебно-воспитательного процесса.

1.12 Результативность работы отделения дополнительного образования детей ОДОД

Основное предназначение отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД): удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей); профилактика асоциального поведения в основном детей.

Основные задачи структурного подразделения:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- творческое развитие личности и реализация с этой целью общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий учащихся по направленностям:

1. физкультурно-спортивная
2. художественная
3. естественнонаучная
4. социально-гуманитарная
5. техническая

Деятельность учащихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (далее – «объединения»).

№	Показатель	Единица измерения
1	Реализуемые образовательные программы: - дополнительные общеразвивающие	27
2	Сроки реализации программ: - менее 1 года	27
3	Общая численность обучающихся - первое полугодие 2024 года - второе полугодие 2024 года	705 855
4	Количество обучающихся по каждой программе: - «Путешествие в мир химии» - «Химия вокруг нас» - «Современная биология» - «Школа развивающей математики» «Совенок» - «Школьное научное общество» - «Клуб юных путешественников» разговорный немецкий язык - Интерклуб «Дружба» разговорный английский язык - «Школьная газета «Глобус»»	30 человек 15 человек 15 человек 30 человек 15 человек 15 человек (09.01.2024-31.05.2024) 45 человек (02.09.2024-28.12.2024) 15 человек (09.01.2024-28.12.2024)

	- «Безопасная дорога детства (отряд «Светофор») - «Юнармейский отряд» - «Мой второй язык – русский (дети – инофоны)» - «Юный пожарный» - «Компьютерный клуб» - «Деревянные кружева» - «Футбол» - «Танцы» - «Шахматы» - «Волейбол» - «ОФП» - «Строевая подготовка» - «Тир» - «Бадминтон» - «Хоровая студия» - «Рисовайка» - «Куклы своими руками» - «Основы стиля» - «Театральная студия» - «Кухни мира» - «ИЗО – театральные декорации»	90 человек (02.09.2024-28.12.2024) 15 человек 30 человек 45 человек 30 человек 15 человек 75 человек 30 человек 30 человек (02.09.2024-28.12.2024) 30 человек 15 человек (09.01.2024-31.05.2024) 60 человек (02.09.2024-31.05.2024) 15 человек 45 человек 30 человек (09.01.2024-31.05.2024) 45 человек (02.09.2024-31.05.2024) 15 человек (09.01.2024-31.05.2024) 30 человек 15 человек 15 человек 30 человек 60 человек 15 человек 15 человек
5	Из общей численности занимаются в двух кружках и более	194 человека
6	Из общей численности обучающихся занимается на платной основе	0
7	Количество обучающихся с использованием дистанционных технологий	0
8	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2
9	Количество авторских программ	1

10	Количество программ, интернирующихся с профильным обучением	5
11	Соответствие государственному заданию	100%
12	Сохранность контингента	100%
13	Количество обучающихся, принимавших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д.)	215 человек
14	Количество победителей и призеров массовых мероприятий на районном уровне на городском уровне на федеральном уровне	100 человек 30 человек 10 человек 60 человек
15	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемых услуг	100%
16	Доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых услуг	96%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура управления и ее функционирование

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Принятие сотрудников на работу и увольнение производится в соответствии с действующими нормами Трудового Кодекса РФ.

Ежегодно за счёт организации производится медицинский профосмотр, каждый работник получает допуск для работы с детьми. Активно работает профсоюзная организация работников школы.

2.2. Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Наличие организационной культуры в образовательной организации создает имидж школы, делает из педагогического коллектива и обучающихся единую команду. В школе существуют традиции, которые способствуют этому процессу:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1.	02.09	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.
2.	03.09	Юнармейцы отряда приняли участия во Всероссийских юнармейских военно-спортивных игр «Юный медик» 1 место
3.	сентябрь	Школьная акция «Без срока давности...» к 20 годовщине трагедии в Беслане.
4.	сентябрь	7 – 11 класс приняли участия в школьной и городской акции "Живые имена"
5.	сентябрь	Школьный конкурс плакатов "Нет терроризму!"
6.	сентябрь	Школьная акция памяти 5-6х классов «Белый журавль»
7.	11.09	Юнармейцы отряда приняли участия во Всероссийских юнармейских играх «Юнармия - культура» 2 место
8.	11.09	Школьный этап Всероссийской военно-спортивной детско-юношеской игры "Зарница 2.0".
9.	14.09	Юнармейцы отряда приняли участия во Всероссийских юнармейских военно-спортивных игр «Юный моряк»

10.	сентябрь	Экскурсия 7а и 7в классов в Музей "Битва за Ленинград" им. З. Г. Колобанова в рамках модуля «Патриотическое воспитание».
11.	сентябрь	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
12.	сентябрь	Выставка фотографии «Наша Россия-наша семья».
13.	26.09	На базе ГБОУ СОШ 352 состоялся Городской семинар «Методический калейдоскоп - обмен наиболее удачными педагогическими находками и методическими приёмами по внедрению системно-деятельностного подхода в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР на уроках и во внеурочной деятельности».
14.	27.09	Районный этап военно-спортивной детско-юношеской игры "Зарница» для юнармейских отрядов. 3 места
15.	сентябрь	Совместно с Отделом по делам молодёжи Санкт-Петербургской епархии школе проведена конференции "Наши приоритеты в современном мире" для 9-11 классов
16.	29.09	Экскурсию по новгородский землям. Учителя посетили храмы и исторические места Древней Руси.
17.	30.09	Урок с 9-11 классами к Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ
18.	сентябрь	Акция к Международному дню пожилого человека «Концерт и поздравления пожилых людей»
19.	04.10	День ученического управления ко Дню учителя
20.	04.09	День Учителя. Концерт
21.	14.10	Семинар "Выбираю жизнь!", с обучающимися 9в класса.
22.	15.10	Интерактивная игра "Живи активно!" с обучающимися 8-х классов
23.	16.10	Обучающиеся 10а и 10б приняли участие в театральном уроке в Мариинском театре.
24.	октябрь	Школьный конкурс творческих работ из природного материала «Осенняя сказка» среди обучающихся 1-4 классов.
25.	17.10	Лекция - беседа по профилактике правонарушений среди подростков "Право имею" ба,б,в,г

26.	18.10	Школьная онлайн-акция «Орлята России поздравляют всех пап с Днём отца!»
27.	19.10	Обучающиеся 6в классе ко Дню отца провели игру в волейбол между командами детей и отцов
28.	23.10	Экскурсия 5А класса в Гатчинский дворец
29.	24.10	Торжественный приём первоклассников в Школьное Братство
30.	25.10	Торжественная линейка, посвящённая итогам первой четверти 2024-2025 учебного года.
31.	25.10	Экскурсия 7б класса в Музей Фаберже.
32.	октябрь	Юнармейский сборы на базе ЦСКА.
33.	02.11	Юнармейцы отряда приняли участия в молодёжном форуме «Мы с Невы»
34.	03.11	Школьная онлайн - акция «Активисты Движения Первых и Содружества Орлята России поздравляют всех с праздником День народного единства».
35.	06.11	Выставка творческих работ обучающихся "Сударыня барыня. Русские кокошники".
36.	ноябрь	Школьная акция "Нет ненависти и вражде"
37.	11.11	Торжественно-траурная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении сотрудников МВД
38.	11.11	Профориентационный фестиваль " Магия стиля" в Академии креативных искусств " Локон" 8-9 классы
39.	11.11	Участия юнармейского отряда во Всероссийском конкурсе "Сыны и дочери Отечества" Москва
40.	14.11	Экскурсия юнармейцев в Москве на Красную площадь и посещение Исторического музея
41.	21.11	Школьный фестиваль хоровых коллективов 5-8 классов "Широка страна моя родная" ко Дню толерантности и Дню народного единства
42.	22.11	Телемост «Республика Крым и Санкт-Петербург» между активистами юных инспекторов дорожного движения. Отряд ЮИД «Светофор»
43.	23.11	Участие юнармейского отряда в Региональных соревнованиях "Я - защитник Отечества".

44.	24.11	Школьная выставка рисунка «Мама милая моя» ко Дню Матери
45.	29.11	Экскурсия 8а, 8б, 8в классов в Музей истории религии.
46.	01.12	Участие 10б класса в Международном Дне борьбы со СПИДом. Районная акция "Красная лента"
47.	03.12	Участие юнармейского отряда в конкурсе "Статен в строю, силен в бою" 1 и 2 место
48.	05.12	Торжественная церемония открытия Парты Героя в ГБОУ СОШ 352 Имени Героя России Широкова В.К. и кавалера Ордена Мужества Горелова А.А.
49.	06.12	Учащиеся химико-биологического класса 10б посетили профессиональную занятие "Биос - исследования окружающей среды" в ВШТЭ СПбГУПТД.
50.	07.12	Сдача норм ГТО юнармейцами отряда
51.	09.12	Участие в траурно-торжественной церемонии возложения цветов на Аллее Славы в Полежаевском парке. День Героев Отечества
52.	декабрь	Участие во Всероссийском проекте-конкурсе «Сыны и дочери Отечества» в Великом Устюге
53.	декабрь	Сбор Новогодних подарков участникам СВО
54.	24.12	Участие юнармейского отряда в районном этапе смотра-конкурса "Почётный караул" 2 место
55.	декабрь	Рождественский праздник «Рождество шагает по планете»
56.	декабрь	Участие в городской акции ЮИД «Безопасные каникулы или Правильный Новый год»
57.	декабрь	Неделя безопасности - Пожарная безопасность на Новогодних праздниках - Традиционные беседы по ПДД - Один дома - Поведение в общественных местах - Поведение на льду
58.	декабрь	Новогодние мероприятия

		- Новогодний калейдоскоп для обучающихся 7-8, 9-11 - Новогодние сказки для начальной школы
59.	09.01	Родительское собрание для родителей учеников 8–11 классов. «Новый указ Президента: изменения в ЕГЭ и ОГЭ 2025 году. Что нужно знать родителям?»
	13.01	Старый Новый год. Школьная студия "Творчество" и обучающиеся 8б класса спектакль "12 месяцев" для ГПД
	14.01	Обучающиеся 9в класса посетили Мемориальный музей-квартиру А.С. Пушкина на Мойке 12.
	16.01	Награждение юнармейцев школьного отряда им. кавалера Ордена Мужества А. А. Горелова по итогам районных конкурсов "Статен в строю, силен в бою" и "Эстафета памяти - Почётный караул".
60.	17.01	Торжественная линейка для обучающихся 5-8, 9-11 классов «Подведение итоги второй четверти 2024-2025 учебного года»
61.	17.01	Встреча учащихся 8б,в и 9б классов с представителями колледжа судостроения и прикладных технологий в рамках профориентационной работы
62.	18.01	Торжественно-траурная церемония возложения цветов в Верхнем парке у мемориала «Братская могила советских воинов, погибших в Великую Отечественную войну». Юнармейский отряд
63.	21.01	Посещение обучающимися 6в класса музея "Водича-небылица"
64.	21.01	Участие 5а класса в районной игре "Юнга и нерпёнок в поисках потерянных сокровищ»
65.	22.01	Конкурс чтецов стихотворений, посвящённых подвигу блокадного Ленинграда и подвигу его защитников. обучающиеся 3-5, 6 – 8 классов.
66.	22.01	Экскурсия юнармейского школьного отряда им. кавалера Ордена Мужества Горелова А. А. в интерактивный музей "Поезд Победы".
67.	24.01	Возложение цветов обучающимися 7б, 11б класса к мемориалу Урицкий Рубеж.

68.	24.01	Возложение цветов. Обучающиеся 9а класса почтили память защитников блокадного Ленинграда к первому памятнику на Петергофском шоссе.
69.	24.01	Возложение цветы в память героическим защитникам блокадного города к памятному камню в честь летчика П.А.Пилютова. 5а, 6б, 7а классы
70.	24.01	Участие юнармейского школьного отряда им. кавалера Ордена Мужества Горелова А.А. в районном соревновании "Стрелковое многоборье" на базе ГБОУ СОШ 385
71.	27.01	27 января это памятный день - День освобождения Освенцима. Освенцим (Аушвиц). Урок мужества.
72.	27.01	Вахта памяти 27 января на площади Победы. Юнармейский отряд
73.	27.01	Участие юнармейского отряда в траурно-торжественном митинге в Музее обороны и блокады Ленинграда в Соляном переулке.
74.	27.01	Участие отряда ЮИД "Светофор" ГБОУ СОШ N352 в районной акции "Дорога жизни".
75.	27.01	Участие в концерте в Доме офицеров приуроченном к 81-й годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда - «Январский гром»
76.	28.01	Участие в Межрегиональном патриотическом форуме "Единство народов - фундамент суверенной и сильной России", в мультимедийном историческом парке "Россия-моя История". Организатор форума – Межрегиональное общественное патриотическое движение «ВЕЧНО ЖИВЫЕ».
77.	31.01	Возложение цветов обучающихся 6в класса к памятному знаку на улице Чекистов.
78.	31.01	Выставка рисунков "Блокада Ленинграда"
79.	01.02	Участие юнармейского отряда в городских соревнованиях "Смотр строя и песни"
80.	02.02	День воинской Славы. Урок мужества «Битва за Сталинград» в 5 – 11 классах.
81.	03.02	Экскурсия по Памятным местам блокадного Ленинграда 4б класса.

82.	04.02	Участие юнармейцев школы в 17-ом Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Молодые интеллектуалы России»
83.	05.02	Классный час "Памяти жертв Освенцима посвящается...."
84.	06.02	Проведение торжественного вручения медали "80 лет Победы" ветеранам, труженикам тыла, детям блокадного Ленинграда микрорайона Сосновая поляна и праздничный.
85.	октябрь, декабрь, март, апрель	Акции сбора благотворительной помощи участникам СВО
86.	06.02	Смотр - конкурс юнармейских отрядов для участия в парадах, посвященных памяти генерала-майора Ю.Г. Евтушенко 1 место
87.	07.02	Участие 7а, 7б классов в районной игре третьего сезона интеллектуального турнира по брейн-рингу "КомандУМ".
88.	07.02	Участие в торжественной церемонии «Красносельский Олимп» награждения талантливых учащихся – победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
89.	07.02	Беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН Красносельского района Булкаевой Р. Т. с обучающимися 7 б, 8 а, б, в классов на тему "Права и обязанности несовершеннолетних. Административная ответственность "Профилактика правонарушений»
90.	декабрь февраль	Проведение Единых общегородских Дней открытых дверей
91.	10.02	Открытый Фестиваль спортивных единоборств по тхэквондо «Кубок-Квон Нева 2025»
92.	с 11.02-09.05	Ежедневные тренировки к Параду Победы
93. 39	12.02	Урок. Международный день книгодарения.
94. 40	13.02	Участие младшей команды юнармейского отряда в районном этапе военно- патриотической игры "Зарничка"
95. 41	14.02	Экскурсия 3в класса в "Константиновский дворец"

96.	42	14.02	Проведение школьного блиц-турнира "Математические бои"
97.		14.02	Встреча управляющего отделения Почта Банк Губина Б. А. с обучающимися 8-9 классов ГБОУ СОШ 352. по теме «Преимущества обладания Пушкинской картой»
98.		14.02	Школьный конкурс плаката "Курить-здоровью вредить!"
99.		15.02	Уроки Мужества «36 лет вывода войск из Афганистана» встреча с воином – интернационалистом 8 – 11 классы
100.		17.02	Участие в вечере «Час воспоминания. «Генерал прорыв», посвященном дню рождения Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта Н.П. Симоняка
101.		18.02	Посещение обучающимися химико-биологического 106 класса практика по химической технологии "Технология изготовления бумаги"
102.		18.02	Участие 9 в класса в Городской акции "Трудовой десант" на площади Победы.
103.		19.02	Экскурсия в Петровскую Акваторию 3 "А" класса и обучающихся детей иностранных граждан.
104.		20.02	Посещение 106 класса профориентационного мероприятия в СПбГПО "Медицинский колледж №1" при Мариинской больнице.
105.		февраль - март	Выставка живописи педагога-организатора Николаевой К.В.
106.		февраль	Соревнования по пионерболу и волейболу среди обучающихся 4х, 8-10 классов, посвященных Дню Защитника Отечества.
107.		22.02	Проведение на базе ГБОУ СОШ 352 II Районных юнармейских игр имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Н. П. Симоняка. 1 место
108.		февраль	Поздравление с Днем Защитника Отечества Активистами Движения Первых и Совета обучающихся школы
109.		25.02	Экскурсия" Литературный Петербург" 5А класса в районную библиотеку "Книга-плюс"
110.		25.02	«Масленица» проведение викторины обучающимися психолого-педагогического 10а класса в начальной школе

111.	25.02	Участие представителей ПО Движения Первых в мероприятии «Патриотические встречи» на базе ГБОУ СОШ 54
112.	март	Весенний бал «Весенняя капель» 5 – 11 классы
113.	март	Поздравление учителей с Международным женским Днем 8 марта. Активисты Движения Первых и Совета обучающихся школы
114.	март	Телемост с г. Ангарск в рамках проекта «Открытка дружбы» «Педагоги-патриоты»
115.	март	Книжкина неделя • Премьера спектакля «Бременские музыканты» школьная театральная студия «Творчество» • Премьера спектакля «Маленькие рассказы А.П. Чехова»
116.	март	Участие во Всероссийском проекте-конкурсе «Сыны и дочери Отечества» в Екатеринбург
117.	17.03	Урок с 5-11 классами посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией
118.	апрель	Литературная гостиная «Поэт и Муза» 11а, 11б, 10а
119.	апрель	Гагаринский урок • Выставка творческих работ «Освоение Космоса» • Соревнование юных авиамоделистов • Викторины в начальной школе 10а
120.	апрель -май	Выставка творческих работ «С Днём Победы!» обучающихся по трем номинациям • Стенгазета • Поздравительная открытка • Творческая работа
121.	апрель	Фестиваль хоровых коллективов «Помним! Гордимся! Чтим...» 1-5 классы
122.	апрель	Участие в Районном военно-спортивной детско-юношеской игры "Зарница 2.0" 2 место

123.	апрель	Участия в конкурсе «Пост 1»
124.	май	Фестиваль хоровых коллективов «Песни Победы» 5 – 11 классы
125.	май	Последний звонок • 4а,б,в • 9а,б,в • 11а,б
126.	май	Участие юнармейцев в Параде Победы на Дворцовой площади
127.	май-июнь	Работа ГОЛ «Дружба»
128.	май	Школьная акция «Наш школьный Бессмертный полк»
129.	апрель	Районный семинар-практикум «Совместная работа родителей и классных руководителей по гражданскому и патриотическому воспитанию детей»

- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года
- День Учителя
- День ученического управления
- Участие в военно-спортивной детско-юношеской игры "Зарница 2.0"
- Юнармейские игры
- Масленица
- Весенний бал «Весенняя капель»
- Международный женский день 8 марта
- День Космонавтики
- Участие в Движении Волонтеры Победы
- Трудовой десант (проведение субботников)
- Участие в акции «Сохраним имя Героя»
- Последний звонок
- День матери
- Конкурс современного танца
- Факультатив с обучающимися-детьми иностранных граждан
- Литературное кафе, посвященное творчеству русских классиков

- Школьная акция «Наши Бессмертный полк» и проведение Вахты памяти (27 января, 9 мая)
- Дни воинской Славы в школе: День снятия блокады Ленинграда; День Победы;
- День Неизвестного солдата; День Героев Отечества; День интернационалиста;
- День Защитника Отечества; День начала блокады Ленинграда
- Посвящение первоклассников в школьное братство
- Дни психологической разгрузки Оранжевый день(декабрь) Зелёный день(март)
- Рождественский калейдоскоп
- Новогодняя карусель
- Школьный конкурс «Умным быть модно!»
- Посвящение первоклассников в школьное братство
- Дни психологической разгрузки Оранжевый день(декабрь) Зелёный день(март)
- Рождественский калейдоскоп
- Новогодняя карусель

Кроме ставших традиционными, в школе было проведено множество мероприятий, которые отражены в таблице (смотри выше) следует отметить, что за отчетный период наблюдалась активизация работы Совета обучающихся школы, который совместно с педагогами разрабатывал сценарии мероприятий и составлял творческий актив всех праздников. Этому способствовало также планомерная и совместная работа Советника директора по воспитанию, педагога-организатора и работа заместителя директора по воспитательной работе

2.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Концептуальная особенность интернет - портала нашей школы заключается в том, что он не только обеспечивает доступность и информационную открытость, но и создает условия для повышения качества образования. За отчетный период были реализованы следующие направления деятельности:

- повышение информационной открытости образовательного учреждения через публикацию публичного доклада и отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на школьном сайте;
- регулярное заполнение Электронного журнала, с помощью которого родители могут отслеживать успеваемость детей;
- создание цикла видеорепортажей и статей о значимых событиях, происходивших в школе, и публикация их на сайте;
- проведение Дней открытых дверей и публикация заметок и фоторепортажей о данных мероприятиях на сайте;
- функционирование Интернет-приемной, обеспечивающей обратную связь с родителями;

- публикация на сайте отчета о расходовании дополнительных финансовых средств.

Информация о школе на <http://bus.gov.ru/pub/home>.

2.4. Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма

Школа была готова к началу учебного года, прошла проверки противопожарных контртеррористических, санитарно-эпидемиологических служб. Имеется Паспорт безопасности, другие документы, подтверждающие безопасность условий в учреждении.

При входе в школу имеются швеллеры для детей с ограниченными возможностями.

В школе работает Служба здоровья, которая включает в себя медицинских работников (врач и медсестра), педагога-психолога, организатора питания, социального педагога, учителей физической культуры, специалиста по охране труда. Каждый специалист проводит работу по созданию безопасных условий пребывания детей в школе. Это касается и физического здоровья, и позитивного психологического настроения обучающихся и учителей. 2 раза в учебном году проводится комиссионное обследование помещений школы на соответствие их действующим нормам СанПиН.

Статистика количества несчастных случаев с травмами в школе за три прошедших года:

2022	2023	2024
0 несчастных случая	3 несчастных случая	3 несчастных случая

По каждому факту проводится педагогическое расследование, составляются необходимые документы согласно Приказу МинОбрНауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Работники, допустившие нарушение своей Должностной инструкции, в результате чего происходили несчастные случаи с детьми, привлечены к дисциплинарной ответственности.

2.5. Организация отдыха и оздоровления детей

В период с 28.05.2024 г. по 26.06.2024 г. базе нашей школы функционировал городской оздоровительный лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей, первая летняя смена (Санитарно-эпидемиологическое заключение №78.01.05.000.М.000738.05.24 от 14.05.2024 г.). Наполняемость лагеря: 127 человек в возрасте от 6,6 до 15 лет. Режим работы лагеря: с 9.00 до 18.00 в будние дни (исключая субботу, воскресенье и государственные праздники). График питания: завтрак 9.30 – 10.00, обед 13.00 – 14.00, полдник 16.00 – 16.30.

2.6. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности работников школы, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников школы, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 96 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников школы, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально техническим обеспечением школы, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 59%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством, предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 98%.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план 1 - 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Содержание образования обучающихся 1 - 4 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми реализуемыми ГБОУ СОШ № 352 самостоятельно в соответствии с федеральными образовательными государственными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральными образовательными программами начального общего образования (ФОП НОО).

С 1 сентября 2024 года школа реализует ООП НОО 1 - 4 классов, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 2 86 и ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» – приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Содержание образования реализуется через пять образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счёт деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

ООП НОО реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности не входят в предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся, через учебный план и план внеурочную деятельность. При этом время

Учебный план приведён в соответствие с ФГОС НОО и ФОП НОО.

В 2024 году в ГБОУ СОШ № 352 также реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО ЗПР).

АООП НОО ЗПР разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальному маршруту. Разработана программа коррекционной работы. Включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя начальных классов и педагог-психолог, где применяются специальные методы. Приёмы и средства обучения.

Учебный план основного общего образования в V- IX классах реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП, определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обучающиеся этих классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение

История Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык (английский/немецкий)	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	3	3	1	
Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Решение задач	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Умники и умницы	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план X, XI классов реализует образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП, определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Обучающиеся этих классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебному плану, который предусматривает: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих гуманитарную составляющую и языковую подготовку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий) углубленный	5	5
		0	0

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы психологии		1	1
Основы педагогики		1	1
История		1	1
Геометрия		0	1
Алгебра и начала математического анализа		1	1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Профориентация (билет в будущее)	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Астрономия	1	0
Второй иностранный язык (английский/немецкий)	2	2
Профпробы на иностранном языке	0	1
Решение задач повышенной сложности	1	1
История Санкт-Петербурга	1	1
Педагогическая практика	1	1
Спортивные игры	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10б	11б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий) углубленный	5	5
		0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1

	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Биохимия		1	1
Биология и медицина		1	1
История		0	1
Алгебра и начала математического анализа		2	1
Геометрия		0	1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	106	116
Второй иностранный язык (английский/немецкий)	2	2
Технический перевод	1	1
Спортивные игры	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Разговоры о важном	1	1
Профориентация (билет в будущее)	1	1
Решение задач повышенной сложности	2	1
История Санкт-Петербурга	1	1
Астрономия	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

3.2.Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом, согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Выполнение программ по всем предметам и классам составляет 100%. Таким образом, количество фактически выполненных учебных часов по учебным предметам в I– XI классах соответствует норме полноты реализации программ. При составлении рабочих программ по всем предметам учебного плана учителями запланированы резервные часы и часы повторения пройденного материала. Эти часы используются для корректировки прохождения программы в течение учебного года.

3.3.Особенности УМК, соответствие реализуемым программам

При реализации рабочих программ по всем предметам используются учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, соответствующие обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего(I-IV классы) , обновленному федеральному государственному образовательному стандарту основного общего (V- IX классы) ,обновленному федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (X-XI классы).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства Образования и науки РФ от 9 июня 2016 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.4. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение реализуемых программ

Школа полностью обеспечена кадрами по предметам. Материально-техническое обеспечение практической части предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка и информатики соответствует нормам.

Компьютерная техника школы требует модернизации. Школе необходим современный компьютерный класс, также требуют замены компьютеры медиатеки и часть компьютеров, расположенных в учебных кабинетах. Необходимо приобрести интерактивные доски в количестве 4 штук, а также компьютеры в кабинеты, в которых они отсутствуют (6 штук).

3.5. Результаты качества подготовки ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является ГИА (государственная итоговая аттестация), проводимая в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена.

ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Успеваемость	Качество
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел		
Русский язык	73	8	33	32	-	100	56
Математика	73	5	28	40	1	98,5	45
Биология	12	-	7	5	-	100	58
География	38	8	20	10	-	100	74
Обществознание	39	2	4	32	1	98	15
История	2	-	-	2	-	100	0
Физика	3	-	1	2	-	100	33

Химия	8	5	-	3	-	100	65
Информатика	10	-	5	5	-	100	50
Литература	6	-	4	2	-	100	67
Английский язык	5	4	-	1	-		
Немецкий язык	8	3	1	4			

ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл (ср. балл)	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	46	65	-	7	
Математика (П)	21	60	-	-	-
Математика (Б)	25	4,2	-	Отлично -10 чел	
География	2	74	-	1	-
История	3	45	-	-	-
Физика	8	47	1	-	-
Литература	5	62	-	-	-
Химия	4	49	-	-	-
Биология	10	47	1	-	-
Информатика	9	55	-	-	-
Английский язык	7	71	-	1	-
Немецкий язык	3	73	-	1	-
Обществознание	14	61	-	1	-

3.6. Востребованность выпускников.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников IX классов	из них продолжили обучение			Призваны в армию	Трудоустроены
	всего	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, само образование)		
83	80	45	35	1	2

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Укомплектованность ОО педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Количество педагогов	на 1 января 2025
Высшее образование	63
Высшее педагогическое образование	47
Среднее профессиональное образование	7
Среднее педагогическое профессиональное образование	3

Распределение педагогических работников по квалификации:

	на 1 января 2025
Педагоги 1 категории	40 %
Педагоги высшей категории	32 %
Эксперты ГИА	2 чел.
Эксперты ЕГЭ	1 чел.
Почетные звания в сфере образования	2 чел.
Педагогов в возрасте до 30 лет	22 %

4.2. Распределение педагогических работников по возрасту

Количество педагогов	на 1 января 2025
до 30 лет	16
свыше 55 лет	21

4.3. Распределение педагогических работников по стажу работы:

Количество педагогов	на 1 января 2025
До 5 лет	7
свыше 30 лет	44

4.4. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Повышение квалификации проходит в школе в соответствии с требованиями Профстандарта и Программой повышения квалификации, составленной на 2020-2025 гг.

На 1 января 2025 г.	предметные	педагогические	ИКТ	другие	Доля обучившихся учителей за 2024 год от всех педагогических работников (в %)
Долгосрочные	1	1	0	4	8,55
Краткосрочные (до 72 часов)	16	16	1	5	54,26
Проблемно- целевые	2	3	0	2	9,99
Доля обучившихся учителей за 2024 год от всех педагогических работников (в %)	27,12	28,56	1,42	15,70	72,80

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся

УМК ГБОУ СОШ № 352 соответствует требованиям законодательства (ФГОС) и учебному плану школы, «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В УМК школы соблюдается преемственность изучения предметов при переходе детей из начальной школы в основную и старшую. Предметы, изучаемые в школе углубленно, обеспечены соответствующими учебниками из Федерального перечня.

5.2. Рабочие программы по учебным предметам.

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые ежегодно разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с ФГОС и ФОП, локальным актом «Положением о рабочей программе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга», согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора.

5.3. Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы. Доступ к электронным библиотекам и иным ресурсам. НЭБ.

В фонде библиотеки находится следующая литература:

№ п/п	Вид издания	Количество экземпляров
1.	Художественная литература	9328
2.	Справочная литература	1000
3.	Научно- познавательная	950
4.	Журналы (детские и профессиональные)	1267
5.	Электронные образовательные ресурсы	399
6.	Учебники и учебные пособия	17547
Итого: в фонде единиц хранения 30491 экземпляров		

Учебники и учебные пособия библиотеки школы № 352 изданы с 2018 по 2024 год. В 2024 году было приобретено 4013 экземпляров учебников на сумму 2866068,16 рублей.

Фонд художественной литературы школы в основном состоит из литературы, изданной в 1998 – 2014 годах, что составляет 59% от общего фонда хранения художественной литературы. 38% составляет литература 1975 – 1997 годов. Новые поступления литературы с 2017 по 2020 годы составляют 4%.

Пополнение библиотечного фонда художественной литературы

Год	2022	2023	2024
Количество	59	0	0

Библиотечный фонд художественной литературы постепенно устаревает и нуждается в обновлении. Возможный выход из сложившейся ситуации – это электронные издания книг, удовлетворяющие читательские потребности обучающихся. Каждый год в библиотеку выписываются детская периодика.

В библиотеке школы оборудовано 2 места с выходом в Интернет. Работа организована во внеурочное время и обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Информационную безопасность обучающихся обеспечивает программа контентной фильтрации «Интернет-Цензор». Для пропаганды чтения и увеличения доступа к произведениям, отсутствующим в фонде библиотеки школы, ведется работа по внедрению электронных ресурсов с использованием АПК «СТОИК Контент». В библиотеке ведется работа по подключению к ресурсам Национальной электронной библиотеки.

5.4. Деятельность методических объединений по обновлению УМК

На заседаниях методических объединений обсуждаются рабочие программы педагогов по предметам, УМК школы и даются рекомендации по обновлению состава УМК, учебных пособий.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. Соответствие требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования

В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2024 году проводилась целенаправленная работа.

- Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, имеются порошковые огнетушители.
- На каждом этаже школы размещены планы эвакуации.
- Введен пропускной режим.
- Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора.
- Составлен график дежурства администрации, учителей и классов.
- На территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан соответствующий приказ.
- В целях обучения персонала и обучающихся в 2024 году были запланированы и проведены 4 плановых тренировочных эвакуации в случае пожара.

Плановая работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Своевременно проводилось обучение и инструктажи по охране труда для персонала и обучающихся.

Выполнение требований СанПиН положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении.

Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

В школе ведется систематическая работа по оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. На сегодняшний день все учебные кабинеты школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса отвечает требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

6.2. Об обеспеченности обучающихся и учителей компьютерами.

Количество компьютерной техники на 1 января 2025 г.

Вид кабинетов	Кол-во кабинетов	Кол-во комп.	Из них ноутбуков	Для учителя		Для учеников	
				Комп. всего	Из них ноутбуков	Комп. всего	Из них ноутбуков
Компьютерные классы	1	13	1	1	1	12	0
Мобильные классы	1	12	12	1	1	12	12
Лингофонный кабинет	1	1	1	1	1	0	0
Учебные кабинеты (без комп. классов)	47	47	39	47	39	0	0
Административные кабинеты	14	14	12	0	0	0	0
ИТОГО в уч. проц.	64	87	65	50	42	24	12

6.3. О наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок, приставок в расчете на один учебный коллектив

- Интерактивных досок — 13 шт.
- Мультимедийные установки — 30 шт.
- Комплект MIMIO — 0 шт.

6.4. О наличии лабораторий и /или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный коллектив

- Мастерская кулинарии
- Мастерская домашнего труда
- Столярно-слесарная мастерская

6.5. Об электронных интерактивных лабораториях, лабораторном и демонстрационном оборудовании

- Цифровой микроскоп — 1 шт.

- Цифровая лаборатория по химии– 2 шт.
- Предметный кабинет по физике – 1 шт.
- Предметный кабинет по биологии – 1 шт.
- Комплекты для сдачи ГИА по физике – 8 шт.

6.6. Динамика развития материально-технической базы за последние три года

В течение отчетного периода новое оборудование приобреталось на средства, выделенные из бюджета города, а также на средства от внебюджетной деятельности, также производилась модернизация ранее приобретенной.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Положение о школьной системе оценки качества образования. Структура. Цели и задачи

Школьная система оценки качества образования создается с целью совершенствования внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создания механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в школе, а также предоставления основным пользователям результатов оценки качества образования.

7.2. План мероприятий по обеспечению функционирования школьной системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,

- педагогический совет,
- совет руководителей методических объединений,
- методические объединения учителей-предметников,
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

7.3.Определение соответствия условий, качества подготовки обучающихся требованиям. Выявление проблем. Определение направлений деятельности.

Определение проблем	Определение условий ресурсов, обеспечивающих достижение высоких результатов	Мероприятия, направленные на улучшения
Недостаточная компетентность отдельных педагогов и недостаточная информированность учеников и их родителей в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации	1.Анализ содержательных результатов ГИА по всем учебным предметам на заседаниях МО педагогов школы. 2.Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 3. Информационная открытость школы	Организационная работа с участниками образовательных отношений по вопросам подготовки к ГИА – 2024: Учителя: 1. Информирование учителей на совещаниях - о нормативно – правовых документах; - о ходе подготовки к ГИА – 2024 в школе, районе, городе. 2.Включение в план работы МО вопросов по подготовке к ГИА - 2024. 3. Направление учителей на обучение по вопросам подготовки к ГИА -2024. 4.Проведение круглых столов, семинаров практикумов с привлечением учителей – экспертов по вопросам ГИА.. 5. Обучающие семинары для учителей английского/немецкого языка по вопросам подготовки к ГИА Ученики: 1. Проведение инструктажей по процедуре проведения ГИА, правилам заполнения бланков.

		2. Оформление информационного стенда и размещение необходимых документов и материалов на сайте школы. 3. Практические занятия по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ. 4. Проведение диагностических предэкзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ. Родители: 1. Проведение родительских собраний. 2. Организация индивидуального консультирования
Недостаточная психологическая готовность старшеклассников к государственной итоговой аттестации	Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	1. Составление плана работы педагога психолога по подготовке к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся и их родителей.
Мониторинг образовательном пространстве школы	1. Анализ содержательных результатов ГИА по всем учебным предметам на заседаниях МО педагогов школы 2. Мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в формате ОГЭ и ЕГЭ	1. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 2. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся 3. Работа с одаренными детьми 4. Проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
Недостаточно высокая подготовка обучающихся по предметам: математика, обществознание, английский язык, немецкий язык	1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели. Цель - повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы. 2. Совершенствование	1. Проведение входных диагностических работ, анализ результатов и проведение коррекционной работы с каждым выпускником. 2. Контроль педагогов за регулярным выполнением домашних заданий обучающимися.

	материально технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ к информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий	3. Организация индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся. 4. Организация учета индивидуальных возможностей, дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности, выполнение тестовых заданий на сайтах «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», ФИПИ, демоверсий 5. Проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам. 6. Проведение групповых и индивидуальных консультаций; 7. оказание дополнительных платных образовательных услуг. 8. Ведение предпрофильных курсов, расширяющих и углубляющих программу углубленного изучения иностранного языка
Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах школы	1. Анализ содержательных результатов ГИА по всем учебным предметам на заседаниях МО педагогов школы, научно-методических советах, педагогических советах. 2. Мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в формате ОГЭ и ЕГЭ.	1. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, психолога, социального педагога. 2. Проведение профориентационных мероприятий: встреч с представителями разных профессий, в том числе и с выпускниками прошлых лет и т.д. 3. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 4. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 5. Использование возможностей дистанционного обучения

Недостаточное соответствие инфраструктуры ОО современным требованиям.	Обновление инфраструктуры образовательной организации для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса.	1. Ремонт учебных кабинетов. 2. Приобретение компьютерной техники нового поколения. 3. Приобретение оборудования для помещений лабораторного типа и т.д.
Недостаточная эффективность использования электронных ресурсов в освоении образовательных программ обучающимися.	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	1. Постоянное обновление информации на сайте 2. Использование приложений Google Classroom и «СТОИК-Контент» в образовательной деятельности.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 января 2025 года.

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность организации учебного процесса	Общая численность обучающихся	910 человека
1.2		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	457 человек
1.4		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	821 человек / 90,2%
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	80 человек / 8,8%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	44 человек / 5,8%

2	Система управления организацией	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся (по итогам 2023-2024 уч. г.)	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	281/30,9%
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.7
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4.2
3.6		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 9 на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.3%
3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2.7%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	5 человека 6.8%
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек 19.6%
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	449 человек / 82%
3.16	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек / 25%
3.17.1	Школьного уровня	82 человека 15%

3.17.2		Районного уровня	55 человек / 10%
3.18		Регионального уровня	1 человек / 0%
3.19		Федерального уровня	1 человек / 0%
4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек 90%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек 67%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 10%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 4,3%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.6.1		Высшая	32 человека 45,7%

4.6.2	Первая	40 человек 57,1%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.7.1	До 5 лет	7 человек 10%
4.7.2	Свыше 30 лет	44 человек 62,9%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек 22,9%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 30%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 55,7%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 14,2%

5.1	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7 ч. единицы
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.4		С медиатекой	Да
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,25 единицы
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	910 человек/ 100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м из 2843,1 кв. м.

Директор ГБОУ СОШ №352